

Debreceni Egyetem

**A Magyar Tudomány Ünnepe 2019**  
**„Értékteremtő Tudomány”**

**Absztraktfüzet**



**DEBRECENI  
EGYETEM**

**EGÉSZSÉGÜGYI KAR**



2019. november 14. (csütörtök)

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Megyeháza

4400 Nyíregyháza, Hősök tere 5.

ISBN 978-963-490-156-3

A Magyar Tudományos Akadémia 2019 novemberében **16. alkalommal** rendezi meg a hazai tudományos élet kitüntetett eseményét, a „Magyar Tudomány Ünnepe 2019” című országos és határon túli programsorozatot, amelynek idei mottója: **„Értékteremtő tudomány”**.

Szerkesztette:

**Rusinné Dr. habil Fedor Anita**, *DE-EK általános és tudományos mb.dékanhelyettese, DE-EK Egészségpszichológiai Tudományos Koordinációs Központ*

**Balla Petra**, *DE-EK, Szociális és Társadalomtudományi Intézet*

Tudományos Szervezőbizottság:

Levezető elnök: Rusinné Dr. habil Fedor Anita, *DE-EK általános és tudományos mb.dékanhelyettese, DE-EK Egészségpszichológiai Tudományos Koordinációs Központ*

Dr. Papp Csaba, *Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat*

Balla Petra, *Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, Szociális és Társadalomtudományi Intézet*

Nyíregyháza, 2019

## A Konferencia programja

- 09<sup>30</sup> -10<sup>00</sup> Regisztráció
- 10<sup>00</sup> -10<sup>15</sup> Köszöntők, megnyitó  
Köszöntőt mond Dr. habil Móré Marianna *DE Egészségügyi Kar mb. dékánja*,  
Prof. Dr. Csernoch László *DE tudományos rektorhelyettese* és Dr. Semsei Imre  
*MTA DAB Területi Bizottság Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakbizottságának elnöke*  
Ünnepi megnyitó beszédet mond Seszták Oszkár a *Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Közgyűlés elnöke*
- 10<sup>15</sup> -12<sup>15</sup> Plenáris előadások
1. **Dr. habil Móré Marianna**, a *Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának mb. dékánja* – **Tudáselismerés a XXI. században**
  2. **Prof. Dr. Csernoch László**, a *Debreceni Egyetem tudományos rektorhelyettese* – **Kutatóműhelyek a Debreceni Egyetemen**
  3. **Prof. Dr. Kiss Éva**, a *Crossroads Európai Integráció és Nemzetközi Kisebbségek Központjának igazgatója* – **Tudományos együttműködés a Kárpátok Eurorégióban**
  4. **Dr. habil Ajzner Éva**, a *Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kórházak és Egyetemi Oktatókórház Tudományos Bizottságának Elnöke* – **Miért fontos a kutatás a betegellátó intézményekben?**
  5. **Dr. Szilágyi Ferenc**, a *Partiumi Keresztény Egyetem gazdaság és Társadalomtudományi Karának és a Partiumi területi Kutatások Intézetének igazgatója* – **Partiumi területi kutatások**
  6. **Habarics Béla**, *Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság tájegységvezetője* - **A természetvédelem helyzete Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében**
  7. **Rusinné Dr. habil Fedor Anita**, a *Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának mb. általános és tudományos dékánhelyettese* és az *Egészségszociológiai Tudományos Koordinációs Központ vezetője* – **A tudományos tevékenység jelene és perspektívái a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán – az Egészségszociológiai Tudományos Koordinációs Központ (ETKK) megalakulása**
- 12<sup>15</sup> -13<sup>15</sup> Állófogadás
- 13<sup>15</sup> -15<sup>00</sup> Szekció előadások
- Egészségtudományi Szekció
  - Társadalomtudományi Szekció
  - Interdiszciplináris Szekció
- 15<sup>00</sup> A Konferencia zárása

## Interdiszciplináris Szekció

**Helyszín:** 4400 Nyíregyháza, Hősök tere 5. Megyeháza,

**Elnök:** Dr. Takács Péter főiskolai tanár, DE Egészségügyi Kar

**Társelnök:** Dr. Huszti Éva főiskolai docens, DE Egészségügyi Kar

1. **Nyitóelőadás:** Az internet és a közösségi oldalak veszélyei, a megelőzés lehetőségei az általános és középiskolások körében  
Tanyiné Dr. Kocsis Anikó, Nyíregyházi Egyetem
2. Multihalmazok fogalmi megközelítése  
Dr. Takács Péter, DE Egészségügyi Kar
3. Kerettantervi előírások alkalmazhatósága  
Dr. Pintér-Keresztes Ildikó, Nyíregyházi Egyetem
4. Sport és prevenció. A sport egészség-érték megőrző potenciálja a személyre szabott gyógyításban  
Dr. Petrika Erzsébet, DE Egészségügyi Kar
5. A bizonytalanságkezelés néhány matematikai eszközéről  
Dr. Csajbók Zoltán Ernő, DE Egészségügyi Kar
6. Liofilizált termékek nedvességfelvételének vizsgálata  
Dr. habil Antal Tamás, Varga Nikolett MSc, Nyíregyházi Egyetem
7. **Cseh és szlovák piac matrachasználati szokásai**  
**Dr. Varga Levente – Dr. Takács Péter, DE Egészségügyi Kar**
8. IKT eszközök hatása a 8-12 korú gyerekek következtető képességére, logikus gondolkodására  
Nagy Roland, Nyíregyházi Egyetem
9. Social work and health status of migrants and refugees  
Anioke Blessing Nkiruka, DE Egészségügyi Kar

**Dr. Varga Levente – Dr. Takács Péter**

Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar

### **Cseh és szlovák piac matrachasználati szokásai**

2019 nyarán piaci megbízás alapján kérdezőbiztosok segítségével 2x500 főnyire tervezett mintán Csehországban és Szlovákiában végeztünk megkérdezést, az alvási, matrachasználati és matracs vásárlási szokásokat felmérendő. A fő kutatási célkitűzések:

- a matrac és ágytípus, és az alvás után jelentkező fájdalom összefüggésének megállapítása.
- a konkurens márkák ismertségének meghatározása.
- az anyagi háttér és a matraca költött összegek összefüggésének meghatározása.

A kérdőívek cseh és szlovák nyelvűek voltak, azonos kérdéssorrenddel. Leggyakrabban skálás kérdéstípust alkalmaztunk.

A legfontosabb eredményeink: önbevallás alapján mindkét minta válaszadói átlagosan 7,4 órát alszanak naponta. A jó alvás feltételei közül a legfontosabbnak a jó matracos, a kényelmes párnát, a tiszta ágyneműt és a megfelelő hőmérsékletet tartják. Az ébredés utáni fájdalom jelenléte szempontjából a fej-, a hát-, és a derékfájás a legjellemzőbb. Mindkét országban a matracos ágyak vannak többségben; Csehországban 76%-ot meghaladó arányban, Szlovákiában 57%-ot meghaladó arányban. A matracos keménysége hasonló eloszlást mutat a két országban, a legritkább a kemény matrac, leggyakoribb a félkemény, és a keménynél gyakoribb a puha.

*Kulcsszavak: matrachasználat, matracs vásárlás, alvásminőség*

**Nagy Roland**

Nyíregyházi Egyetem

### **IKT eszközök hatása a 8-12 korú gyerekek következtető képességére, logikus gondolkodására**

Egy könnyen kezelhető webes játékon keresztül végeztünk méréseket közel 400 gyermek bevonásával. Robotika szakkörökön, illetve táborokban vehettek részt az oktatásom alatt, ahol kiemelten használok azokat a speciális módszereket illetve eszközöket, amelyeket kidolgoztam a foglalkozásokra. A speciális feladatmegoldásokon keresztül elért fejlődést egy sajátos teszt alapú programmal mérem. A programban részt vett gyerekek a foglalkozások elején és végén két hasonló játékos felmérőt töltöttek ki, melynek eredményét a háttérben egy-egy párosösszehasonlítási mátrix formájában tároltuk és elemeztük. Ezen eredmények konzisztencia hányadosát vetettük össze. Ezzel az volt a célom, hogy a gyerekek fejlődésének eredményességét tudjam mérni, és módszereimet tovább tudjam fejleszteni. A döntésemelvényben és döntéstámogatásban közismert és használatos módszerekkel, pontosabban az AHP módszertan konzisztencia mérő eljárásával kíséreltük meg kimutatni az IKT eszközök használatának pozitív hatásait a következtető gondolkodásmód kialakítására ezzel elősegítve a programozás oktatás módszertanának hatékonyságát.

*Kulcsszavak: oktatás, robotika, eredményes készségfejlesztés, logikus gondolkodás*